

四川文理学院 整体转型发展改革试点实施方案

为全面贯彻落实党中央、国务院关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的决策部署，主动适应经济社会和高等教育发展的新常态，努力推动学校向应用型高校整体转型，根据四川省《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的实施意见》以及学校“十三五”事业发展规划，结合地方经济社会发展实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以及党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和省委十届六次、七次全会精神，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，紧紧围绕党中央、国务院和省委省政府的重大战略部署，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，以建成省级普通本科转型发展示范院校为目标，以加强学校内涵建设和提高办学质量为核心，以培养区域经济

社会发展需要的高素质应用型、复合型人才为导向，以创新人才培养模式和深化教育教学改革为抓手，以推进政产学研用合作办学为主要路径，全力推动学校转型发展，不断提升学校服务国家和省委省政府重大战略、服务地方经济社会发展、服务行业企业技术进步、服务学生实现其人生价值的 ability。

二、总体目标

通过实施整体转型，切实推进学校办学思想体系进一步升华，学科专业布局和人才培养模式进一步优化，教育教学质量和管理服务水平进一步提升，办学资源的配置与使用更加科学，校企合作、产教融合、协同创新的机制更加完善，“双师双能型”教师队伍和实习实训基地满足高层次应用型、复合型人才的需要，应用技术开发平台和社会服务平台的数量稳步增加，毕业生就业创业能力显著提高，服务地方经济社会发展的能力不断增强，努力把学校建设成为特色鲜明、优势突出的高水平大学，使学校在同类高校中具有较强影响力，成为区域社会的人才培养中心、科技创新中心、信息咨询中心和文化服务中心。

在具体目标上，力争至“十三五”末期，建成 10-20 个省级应用型示范专业、15-30 门省级应用型示范课程，

实现校企合作的应用型专业在全校达到 70%以上，应用型专业在校生占全校在校生的比例不低于 70%，应用型专业实现校企签订实质性合作协议覆盖率达到 100%，基本建成具有本校特色的应用型学科专业体系和应用型人才培养体系，建成省级普通本科转型发展示范院校，并积极争创国家转型改革试点学校。

三、主要举措

结合学校实际，拟在“落实办学思想体系、调整学科专业布局、创新人才培养模式、改革教育教学方法、加强师资队伍建设、提升科研服务能力、深化对外交流合作、改善办学基本条件、健全内部治理体系”等九个方面，制定和实施以下一些具体举措，全力推动学校转型发展。

(一)落实办学思想体系，注重转型发展的顶层设计。围绕“建设特色鲜明、优势突出的高水平大学”的办学目标，大力弘扬“艰难困苦，玉汝于成”的办学精神，坚持“学生主体、教师主导、环境育人、社会合作”的“四圆同心”办学思路，牢固确立“三心四能五复合”的人才培养目标，着力培养具有高度的责任心、持续的进取心、强烈的好奇心，具有较强的表达能力、实践能力、创新能力与创业能力，具有优良的社会担当与健全人格、职业操守与专业能力、人文情怀与科学精神、历史眼光与全球视野、

创新精神与批判思维等复合品质的高素质应用型、复合型人才。

(二)调整学科专业布局，优化转型发展的组织架构。坚持“优化结构、突出特色、提升水平、错位发展”的原则，统筹规划好学科结构布局，制订学科发展规划，对不同学科实行分类指导、分层建设、整体推进，逐步形成结构合理、特色鲜明、优势互补、协调推进，与经济发展、社会进步和科技创新相适应的学科体系。按照“突出重点、分类建设、滚动发展、形成优势”的原则进行专业结构优化，加快重点专业和特色专业建设。遵循“改造、合并、提升、增设、撤销”的原则，及时发布专业设置预警信息。通过优化专业结构，使专业布局更加适应地方经济发展、产业升级和技术进步需要，真正实现学校办学与地方经济发展对接，专业设置与地方主导产业对接。

(三)创新人才培养模式，把握转型发展的关键环节。按照知识结构模块化、理论实践融合化、教学服务信息化、考核评价常态化的“四化一体”人才培养模式要求，完成 2016 版本科人才培养方案的制定工作，并从 2016 级学生开始全面实施。完善课程管理中心职能，进一步加强课程的建设与管理，积极开发校内精品课程，整合校内外优质课程资源，规范教材的选用与自编教材的立项，鼓励校企共同编写教材，倡导科研成果融入教材，

确保学科和专业的最新知识、最新信息和最新研究成果及时进入课堂。贯彻落实中央、省委省政府关于深入推进大众创业万众创新的决策部署，成立创新创业学院，实施四年递进式创新创业培养计划，开展大学生“创办我的企业”创新创业培训，定期举办大学生创新创业论坛，激发学生创新创业活力。

(四)改革教育教学方法，适应转型发展的客观要求。

深化课堂教学改革，促进“以教为中心”向“以学为中心”转变，提高课堂“有效学习”效率。积极推进本科生导师制，继续推进科研实验室向本科生开放，鼓励支持学生开展创新创业活动。组建成立文科实验实训中心，优化整合文科类实验实训教学资源。改革实验教学体系，全面编制实验教学大纲，建立系统完备的实验教学管理运行机制。完善基础实践、专业实践、综合实践三层次、模块化、开放式的实践教学体系。加强实践教学基地建设，构建校内外产学研用结合的专业实践教学网络体系，满足学校人才培养方案中实践教学的需要。发挥学校考试中心的职能，深化考试制度改革，全面推行教考分离，试行在部分公共课中实施在线考试、在部分专业中试行“一科多考”的考试改革。加大教学改革力度和成果培育力度，加强质量工程项目的建设、绩效考核和推广应用，充分发挥其示范和辐射作用。

(五)加强师资队伍建设和，夯实转型发展的人才基础。

深入实施学科团队培育工程、教学名师培养工程和教学团队培育工程，着力培养省级以上教学名师、学术和技术带头人，培育在省内外有知名度和影响力的教学科研团队，进一步发挥教师在事业发展中的主导作用。分层次、有计划做好人才引进工作，加大博士、教授等高层次人才引进和培养力度，着重扩大优势学科、新办专业、重点专业和人才紧缺专业高层次人才的比例，进一步优化师资队伍结构。继续做好公开招聘工作，选拔优秀毕业生充实教职工队伍，改善师资学缘、地缘、业缘结构。注重教师实践教学能力培养，有计划地组织中青年教师到行业、企业参加生产实践和挂职锻炼，熟悉实践教学，鼓励教师取得行业、职业资格证书，提高专业技能和职业技能。支持教师参加国内外在职培训、学习、访学、实践锻炼，提升教师教学科研水平。贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，加强师德师风建设和学术道德教育，形成良好的学术道德和学术风气。

(六)提升科研服务能力，聚焦转型发展的重点领域。

紧紧围绕“应用型人才培养”这一主题，积极探索科研服务教学及地方经济社会发展的有效途径。主动融入国家战略，积极服务川东北乃至全省经济社会的发展。以应

用性、地方性科研为重点，坚持“研以致用”，走“产学研用一体化”之路，推进文化传承创新，不断增强社会服务能力。进一步加强对四川革命老区发展研究中心、四川省青少年文学艺术社科普及基地、特色植物开发研究重点实验室等省级科研平台，以及智能制造产业技术研究院、秦巴文化产业研究院等校内研究平台的建设与管理，加大支持力度，充分发挥其在人才培养、学科建设等方面的支撑作用。全力打造“秦巴讲坛”，建设校园科技文化高端品牌。结合地方需求实际和学校优势资源，构建服务川东北经济社会发展的科技服务平台，重点加强生态旅游开发规划、水利工程技术支持、现代物流规划设计、机械设计制造技术、生物医药与制品检测、康养产业服务、电子信息技术、市民素质提升工程等特色领域的平台建设，以高质量的科研成果为培养应用型人才服务，为产业行业服务，为区域社会经济发展服务。

(七)深化对外交流合作，增强转型发展的创新活力。

继续加强与捷克帕拉茨基大学、韩国草堂大学、美国东门诺大学等友好高校的合作与联系，更加广泛地开展学术交流、专家教授互聘、人才联合培养等实质性合作。借鉴国（境）外高校的办学经验，引进先进的课程、教材、教学方法和评价办法。进一步拓展学生赴国（境）外就业、实习等项目，建立涵盖不同专业的海外实习渠

道。积极与国（境）外合作院校开展“2+2”本科双学位、“3+2”专硕连读、联合培养研究生等项目，构建人才培养新模式，优化资源配置，培养具有国际视野的复合型人才。积极拓展教师赴海外培养的途径，加大国家西部人才培养项目、国家留基委公派项目、国家汉办汉语志愿者项目的宣传和培训力度。切实加强和地方政府、企事业单位、产业核心部门、科研院所、国内外知名高校间的合作，着力构建基于利益共享、资源共享、成果共享的合作机制。通过提供技术和咨询培训服务、互聘专业技术人员、联合开展技术攻关、共建共享实验实训场所、推进产学研用协同育人、联合办学等途径和形式，多渠道筹措和获取办学所需的各种资源，积极向社会“借力”发展，以服务获得地方政府和行业企业的支持，以贡献谋求学校更大的发展。

(八)改善办学基本条件，统筹转型发展的资源配置。

践行环境育人的理念，继续高标准地做好校园的绿化、美化和管网、水电气供应等工作，全面完善教室、实验室、图书馆、体育场所、学术报告厅等学习、工作环境建设，建立全方位的学生学习支持系统。大力优化校园人居环境，进一步完善学生宿舍的功能，改善青年教职工的居住条件。积极推动达州市委、市政府实施好南坝校区的置换和莲湖校区征地扩建工作，主动加强与政府

的沟通协调，尽早启动南坝校区整体搬迁和莲湖校区二期建设工程。按进度推进多功能综合体育馆建设，加快启动莲湖校区新增学生公寓和实验大楼、第三教学楼的建设。大力实施“智慧文理”工程，按照信息“五个一体化”建设整体要求，重点推动校园信息化二期建设，促进校园网络主干交换设备升级，建立数据中心容灾备份系统、基于混合云模式的电子邮件系统，优化数字校园核心业务平台，建立全校统一的信息化标准体系，力争将学校智慧校园建设成为川内一流、国内先进的教育信息化高地和示范性智慧校园。落实“互联网+”战略，推进网络教学及资源平台建设、教育资源云共享平台建设、标准化考场扩建、全自动课程录播教室建设、远程教育资源及服务器群建设等项目，全面提升教学科研、管理服务信息化水平。牢固树立大学经营观念，按规划需求优化学校资源配置，加强对学校经济活动的分析与监控，加强对专项经费和大宗支出的绩效跟踪，建立风险评估和防范机制，为学校事业发展提供可靠的财力保障。

(九)健全内部治理体系，完善转型发展的体制机制。坚定不移地落实党委领导下的校长负责制，严格执行各项议事规则，科学决策、民主决策。加快建设现代大学制度，深化学校内部治理体系和治理能力现代化建设，严格按照国家有关高等教育的法律法规和已核准的学校

章程办学，进一步强化师生员工特别是党员干部的法治思维和法治意识，提高依法治校的能力和水平。进一步探索教授治学的有效途径，加强各类专业委员会的建设，建立健全学术委员会、学位评定委员会、职称评审委员会、教学指导委员会等组织架构，充分发挥其学术管理功能和作用。充分发挥工会在民主管理中的作用，定期召开教职工代表大会、工会会员代表大会，依法保障教职工行使民主权利，参与民主决策、民主管理和民主监督。按照责、权、利相统一的原则，采取先试点、逐步推广的办法，推进管理重心下移，扩大二级学院在教育、教学、科学研究、人事分配等方面的自主权，形成二级学院自主管理、自主发展、自主约束的机制，充分调动二级学院办学的主动性、积极性和创造性。梳理机关职能职责，完善机关管理制度，规范相关的办事程序，优化服务流程，提高服务质量，建设为师生服务、为决策服务、为学术服务、为院系服务的服务型机关。

四、进度安排

整体转型发展是一项系统工程，涉及办学的方方面面和人才培养的各个环节，需要整体谋划，综合施策，统筹推进。具体进度安排主要分为如下三个阶段：

(一)试点启动阶段（起止时间为 2016 年 4 月至 2017

年 8 月)。主要任务是：在更大范围进行调研论证，广泛征集意见建议，进一步分解、细化实施方案，明确转型发展的时间表、路线图和任务书；选取部分二级学院和部分专业进行改革试点，积累工作经验。

(二)全面实施阶段(起止时间为 2017 年 9 月至 2020 年 9 月)。主要任务是：根据学校审核批准的改革试点实施方案，集中资源和力量，在全校范围内组织开展具体的改革工作；定期对改革进程进行检查评估，确保各项改革举措落到实处，取得实效。

(三)总结推广阶段(起止时间为 2020 年 10 月以后)。主要任务是：对学校整体转型发展的实施效果进行综合评估，总结、提炼改革经验，并根据情况，将改革经验推广运用到省内同层次、同类型的兄弟院校，以充分发挥改革的示范效应。

五、保障机制

为确保实施方案的顺利推进，将着重从强化组织领导、加大经费投入、营造良好氛围三个方面，对学校整体转型发展的实施给予保障和支持。

(一)强化组织领导。学校成立由主要领导担任组长的转型发展工作领导小组，领导、指导和协调学校转型发展工作，研究解决工作过程中的重大问题。领导小组下

设办公室，由学校发展规划处主要负责同志兼任办公室主任，调配若干人员负责日常工作，加强过程管理和绩效考核。各二级学院成立由院长任组长的学院转型发展工作小组，负责本单位转型发展工作的组织实施。

(二)加大经费投入。学校财务预算和单位预算执行中确定转型发展的经费优先原则。在学校教学专项经费预算中单列应用型专业建设、实践教学、校企合作等专项经费，综合利用财政拨款、企业捐赠、校企合作基金，着力推进转型工作的开展。各二级学院和相关单位要发挥自身优势，积极筹措配套经费，确保应用技术性人才培养改革项目的顺利实施。

(三)营造良好氛围。学校要广泛宣传教育部、省教育厅关于引导地方本科院校转型发展的方针、政策，提高师生员工对转型发展重要性、紧迫性的认识。各二级学院和有关职能部门要及时总结和提炼转型发展过程中的典型经验和有效做法，加强转型发展的理论研讨和舆论引导，为深入推进转型发展营造良好氛围。

四川文理学院
2016年7月18日